

Fiche pédagogique

Matière : Mathématiques

Niveau : 1ère année collégiale

Unité : Géométrie

Titre du cours : Le Triangle

Durée : 1h

Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette séance, l'élève sera capable de :

- Identifier un triangle et ses éléments (sommets, côtés, angles).
- Classer les triangles selon leurs côtés (équilatéral, isocèle, scalène).
- Classer les triangles selon leurs angles (rectangle, aigu, obtus).
- Utiliser correctement le vocabulaire associé au triangle.
- Tracer un triangle à l'aide de la règle, de l'équerre et du compas.

Matériel didactique

- Tableau / craie ou vidéoprojecteur
- Règle, équerre, compas
- Fiches de travail ou manuel scolaire
- Géoplan ou figures préparées

Déroulement de la séance

1. Situation de départ (Motivation – 5 min)

- Présenter des objets ou images de la vie courante (panneaux, toits de maison, pyramides).
- Questionner : « Quelles figures géométriques reconnaissez-vous ? »
- Orienter vers la notion du **triangle**.

2. Construction des connaissances (20 min)

a) Définition et vocabulaire :

- Un triangle est une figure géométrique formée par trois points non alignés appelés **sommets**.
- Les segments reliant les sommets sont les **côtés**.
- Les angles du triangle sont formés par deux côtés ayant un sommet commun.

b) Classification :

- Selon les côtés :
 - Équilatéral (3 côtés égaux)
 - Isocèle (2 côtés égaux)
 - Scalène (aucun côté égal)
- Selon les angles :
 - Rectangle (un angle droit)
 - Aigu (3 angles aigus)
 - Obtus (un angle obtus)

c) Exemple au tableau :

Tracer différents triangles et demander aux élèves de les nommer.

3. Activités pratiques (15 min)

- Tracer un triangle isocèle à l'aide du compas et de la règle.
 - Identifier les côtés et angles sur un triangle déjà dessiné.
 - Classer une série de triangles donnés selon leurs caractéristiques.
-

4. Synthèse (5 min)

- Rappel : définitions, types de triangles, vocabulaire.
 - Mise en valeur du rôle du triangle dans la construction et la vie quotidienne.
-

5. Évaluation (10 min)

- Exercices d'application :
 1. Donner les noms des côtés, sommets et angles d'un triangle tracé.
 2. Classer des triangles selon leurs côtés et angles.
 3. Tracer un triangle rectangle en utilisant l'équerre.

Devoir à la maison

- Tracer un triangle équilatéral de côté 5 cm et indiquer ses éléments.
- Observer et relever au moins trois objets triangulaires dans l'environnement quotidien.